



Mon concert avec médiation

Je vais jouer en concert et je dois pour le public, imaginer une façon de présenter mon morceau. Différentes opportunités s'offrent à moi : voici un petit guide pour y voir plus clair et faire mon choix.

Classe de Charlotte SCOHY

Je m'intéresse au
titre du morceau.
Est-ce...

Une forme
musicale ?

Une personne ?

Une danse ?

Un lieu ?

Je fais des recherches grâce...

Aux manuels
présents dans la salle
de cours et à la
bibliothèque



En regardant sur au
moins 2 sites
Internet différents



Par exemple :

- dictionnaire.metronimo.com
- larousse.fr/archives/musique

Je reformule avec mes mots, en cherchant la
définition de ceux que je ne connais pas.

Je dois être capable d'expliquer à un ami
mes recherches et il doit comprendre même
s'il n'est pas musicien.

Je m'intéresse au compositeur du morceau.

Je fais des recherches sur la vie du compositeur grâce...

Aux manuels présents dans la salle de cours et à la bibliothèque



En regardant sur au moins 2 sites Internet différents



Par exemple :

- musicologie.org/Biographies
- ars-classical.com/compositeurs

Je reformule avec mes mots en cherchant la définition de ceux que je ne connais pas.

Je dois être capable d'expliquer à un ami mes recherches et il doit comprendre même s'il n'est pas musicien.

Je choisis un extrait de mon morceau à présenter au public.

Un thème particulier ou une mélodie qui revient souvent

Un élément caractéristique

Rythme

Articulation

Mode de jeu

Un tableau ou un dessin ?



Une impression ?

Je cherche à quoi mon
morceau me fait
penser...

Qu'est-ce
que je
ressens ?

Une histoire ?



Un enregistrement



Une vidéo



Une image



Avec l'aide de mon professeur, je prépare un support à diffuser au public

Sous quelle forme puis-je présenter mon travail au public ?

Je prépare quelque chose à dire au public avec mes propres mots

Pour faire participer le public, je mets mon travail sous forme de devinette à lui poser.



Je mets en scène ce que je veux dire et l'interprète avant de jouer mon morceau.

